

Le quotient intellectuel est-il en hausse ?

C'est ce qu'affirme un chercheur qui a étudié le QI sur plusieurs générations. Cela fait rigoler papa et maman ? Eh bien voici la preuve...



(1) Les tests de QI, vous en avez sûrement entendu parler. Mais savez-vous que, depuis leur invention il y a une bonne centaine
5 d'années, le score moyen n'arrête pas d'augmenter ? On appelle ça l'« effet Flynn », nom du chercheur qui a révélé ce phénomène. Il est vrai
10 que la hausse du QI, quotient intellectuel, ne dépasse pas un tiers de point par an. N'empêche, au bout d'une génération, ce n'est pas rien ! Entre vos parents et vous, il devrait donc y avoir une différence...

(2) Curieusement, c'est un peu par hasard que James Flynn découvre ce phénomène. Le QI, normalement, ce n'est pas son truc : il est spécialiste de sciences politiques ! Oui mais
20 voilà : au début des années 1980, des psychologues célèbres se servent des tests de quotient intellectuel pour appuyer leurs thèses racistes affirmant, par exemple, que
25 les hommes à la peau noire naîtraient moins intelligents que les autres. Choqué, le professeur Flynn

décide d'étudier tout ce qui se rapporte au QI pour combattre ce genre d'idées.

(3) En étudiant les résultats de plusieurs tests de QI, Flynn tombe par hasard sur une étude qui montre que des personnes obtenant un QI
35 modeste avec un test récent ont un QI meilleur avec une ancienne version. C'est comme si le test conçu pour les parents était plus simple que le test pour leurs enfants. Ce qui
40 voudrait donc dire qu'à l'époque des parents, la moyenne du quotient intellectuel était 6 faible !

(4) Intrigué par cette découverte, Flynn oublie sa lutte antiraciste et
45 décide d'examiner toutes les comparaisons de ce genre publiées... Des dizaines et des dizaines de fois, il observe la même chose : pas de doute, le QI augmente au cours des
50 générations. Comment expliquer ce phénomène ?

(5) Que le QI ait progressé au fil des années, après tout, ça n'étonne ni Flynn, ni les psychologues. En effet,

55 ces dernières décennies, les condi-
tions de vie se sont nettement
améliorées. De plus en plus de
monde a assez à manger, vit dans
des logements propres, etc. On peut
60 ainsi imaginer que dans la popula-
tion, globalement en meilleure santé,
il y ait moins de retard mental. D'un
autre côté, il y a de plus en plus
d'enfants qui fréquentent l'école
65 pendant une assez longue période.
Fini le temps où l'on quittait l'école à
12 ou 16 ans pour aller chercher un
job ! En plus, les parents sont eux-
mêmes plus éduqués, ils ont moins
70 d'enfants et, par conséquent, ils ont
plus de possibilités pour les aider.
(6) Mais la hausse du QI pendant les
dernières décennies est si specta-
culaire que James Flynn est con-
vaincu qu'il y a autre chose qui agit
75 sur notre QI. Mais quoi ? La réponse
qui lui vient à l'esprit, c'est notre
environnement technologique.
Comparez votre situation à celle de
80 vos parents. A votre âge, ils ne
possédaient ni ordinateur, ni télé-
phone mobile. Or pour faire fonc-
tionner ces petits bijoux de techno-
logie, il faut avoir une certaine

85 logique. Vous savez qu'en cliquant
sur une succession d'icônes, sans
rapport évident les uns avec les
autres, vous allez pouvoir lire un
message, ou bien télécharger un
90 mp3, ou encore visionner un clip etc.
Dans un monde conçu par les
ingénieurs où règnent l'ordinateur et
ses algorithmes mathématiques, il
est bien possible qu'on soit imbibé¹⁾
95 de cette forme d'abstraction sans le
savoir.
(7) Ce serait donc l'ordinateur qui
rendrait votre génération plus
intelligente que celle de vos parents.
100 Mais cela va-t-il continuer ? Vos
enfants seront-ils encore plus
intelligents que vous ? Flynn pense
que ce ne sera pas le cas. Même
avec un environnement toujours plus
105 high-tech, il pense que l'intelligence
humaine a ses limites. Et aujourd'hui,
plusieurs études lui donnent raison :
en Norvège ou au Danemark, le QI a
commencé par progresser moins vite
110 ces dernières années. Une chose est
sûre, vous pourrez un jour être fier
d'avoir un QI supérieur à celui de vos
enfants !

*d'après Science et Vie Junior,
décembre 2012*

noot 1 imbibé = doordrenkt

Tekst 3 Le quotient intellectuel est-il en hausse ?

- 1p 4 Qu'est-ce que l'« effet Flynn » (ligne 7) ?
- A Le phénomène que chaque génération élève son quotient intellectuel d'environ trois points.
 - B Le phénomène que, en moyenne, le score des tests de quotient intellectuel continue à monter.
 - C Le phénomène que les jeunes d'aujourd'hui sont aussi intelligents que leurs parents.
- 1p 5 Qu'est-ce qui a motivé James Flynn à étudier les résultats des tests de quotient intellectuel d'après le 2ème alinéa ?
- A Le besoin de changer de spécialité : les sciences psychologiques au lieu des sciences politiques.
 - B Le besoin de sensibiliser les parents à la supériorité de l'intelligence de leurs enfants.
 - C Le désir de lutter contre les idées racistes des psychologues dont il était question à l'époque.
 - D Le désir d'examiner l'effet de l'éducation sur plusieurs générations différentes.
- 1p 6 Choisissez le mot qui manque à la ligne 42.
- A aussi
 - B moins
 - C plus
- « Comment expliquer ce phénomène ? » (regel 50-51)
- 2p 7 Geef van elk van de onderstaande oorzaken aan of deze wel of niet wordt genoemd in de vijfde alinea.
- 1 De levensomstandigheden zijn duidelijk verbeterd.
 - 2 Steeds meer kinderen zitten geruime tijd op school.
 - 3 Ouders zijn beter in staat om hun kinderen te helpen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 8 Comment notre environnement technologique nous rend-il plus intelligents d'après le 6ème alinéa ?
- Il nous incite à
- A développer la logique et l'abstraction.
 - B exercer plusieurs activités à la fois.
 - C nous mettre au courant de ce qui se passe dans le monde.
 - D partager des expériences via les médias sociaux.
- 1p 9 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de laatste alinea waarin de schrijver de spot drijft met de lezer.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.